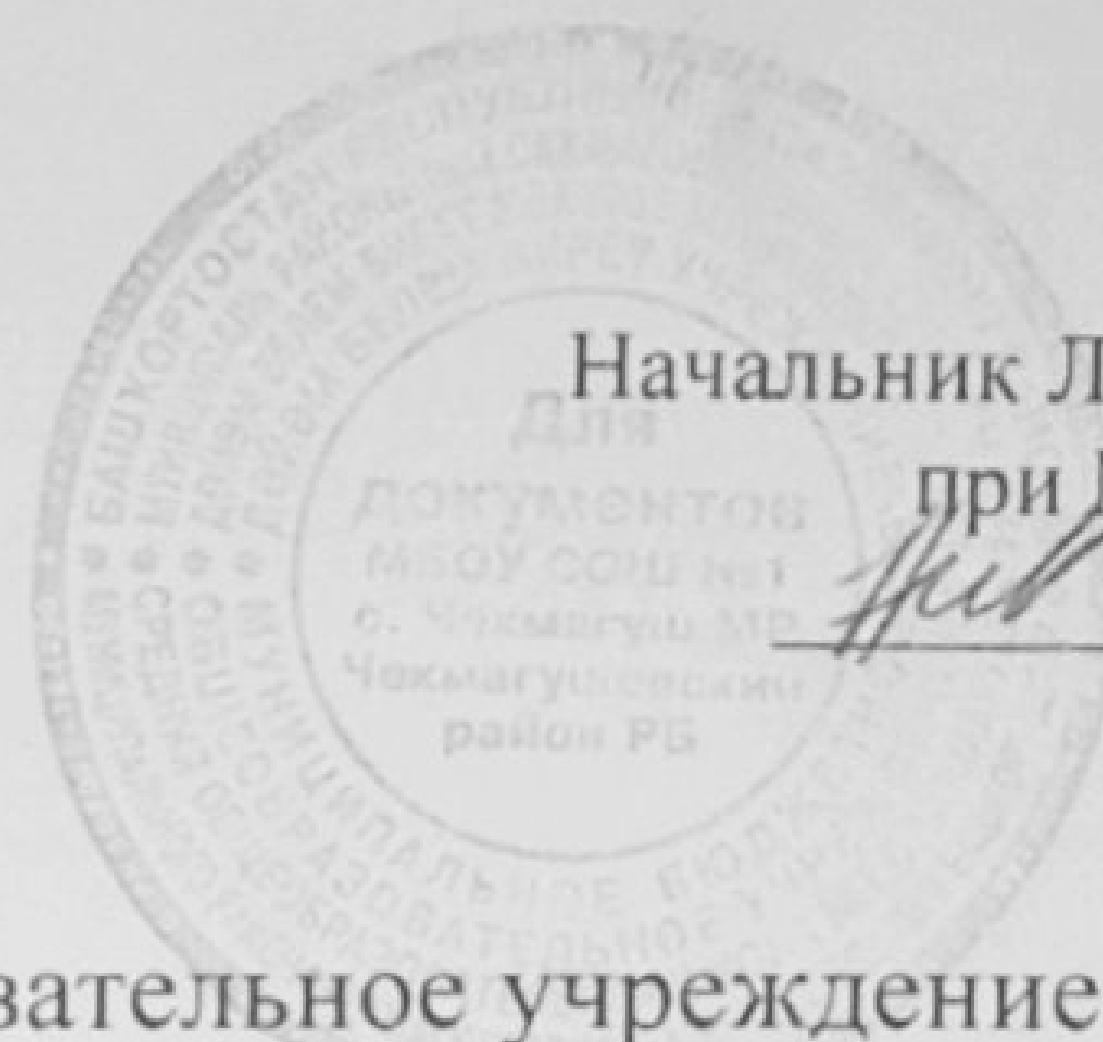




Утверждаю
Начальник ЛДП «Созвездие»,
при МБОУ СОШ № 1
Юсупова А.Ф.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чекмагуш
муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан

ПРОГРАММА

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Чекмагуш-2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ЦЕЛЕВОЙ БЛОК (ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ) ПРОГРАММЫ.....	
МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чекмагуш
Адрес организации	452200 РБ, Чекмагушевский район, с. Чекмагуш, ул. Ленина, 72
Телефон организации	347-96-3-11-35
Ф.И.О. руководителя организации	Бикмухаметов Алмаз Рамилевич
Автор программы	Юсупова А.Ф.
Цель программы	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные направления	Оздоровительно- спортивное: весёлые эстафеты, дни здоровья ,беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Творческое: мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. I смена с 01.06.2023 по 21.06.2023 года (21 день)
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 40 человек. Возраст участников программы: 07-18лет.

Пояснительная записка.

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

М. Монтень

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят с ограниченными возможностями здоровья коммуникативные навыки, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана эта программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо – физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, реабилитации, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание 2-х отрядов по 20 человек в каждом, общее количество детей- 40 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей

также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Программа ориентирована на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы: июнь 2018 год.

Целевой блок.

Цель:

Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для реабилитации и укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Реабилитация и личностный рост участников смены.

Механизмы и этапы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики учащихся;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья при ОГКОУШ № 23 города Ульяновска ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение.

Условия реализации программы.

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения Бикмухаметовым А.Р. начальником лагеря Юсуповой А.Ф.

Контроль за здоровьем детей осуществляется работником школьного медицинского кабинета.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется воспитателями отрядов, педагогом-психологом, логопедом, тьютором музыкальным работником и инструктором по физической культуре.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников: повара, помощника повара, заведующей складом.

Методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

помещение	применение	ответственные
1	2	4
Учебные кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, зал кружковой работы (кружки рукоделия, рисования, моделирования)	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений, вахтёр
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреация 2- го этажа здания	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Воспитатели, администрация

школы	спектаклей, работа детской творческой мастерской	лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений, вахтёр

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог-психолог
- Логопед
- тьютор
- Медицинская сестра
- Шеф-повар
- Повар
- Кухонный работник
- Уборщица служебных помещений
- Вахтёр.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Охрана жизни и здоровья детей и подростков лагеря:

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения типовых инструктажей и медицинского инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

Организация питания в лагере основывается на примерных нормах питания, утвержденных постановлением Совета Федерации независимых профсоюзов России от 27.05.93 № 6-6 (согласованное с Минздравом России, Госсанэпиднадзором России, Минобразованием России).

Организация походов, экскурсий производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 13.07.92 №293.

Финансирование, бухгалтерский учет и отчетность:

Лагерь содержится за счет средств муниципального и регионального бюджета. Денежные средства поступают на счет централизованной бухгалтерии Управления образования и расходуются ею целенаправленно на содержание лагеря. Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляются централизованной бухгалтерией согласно утвержденной сметы.

Основные мероприятия по реализации программы (план работы).

1 июня	День детства. Здравствуй, лето! Организационные мероприятия. Поход в парк «Семья» на праздник, посвященный Дню защиты детей. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Занятие с педагогом-психологом.
2 июня	День Здоровья. «Здравствуй, лето красное, весёлое и прекрасное» . Медосмотр «Мой рост, мой вес». Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». Игры на свежем воздухе.

3 июня	День Экологии. Интерактивное мероприятие «Самые, самые, самые». Экскурсия в пожарную часть Игры на свежем воздухе.
4 июня	День спорта. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. Спортивно-развлекательный праздник «Час весёлых испытаний». Игры на свежем воздухе.
5 июня	День открытий. Минутка здоровья «Правильное питание», общелагерное мероприятие «Здравствуй, лагерь»
6 июня	День русского языка. Познавательно-развлекательная программа «Добрый день». Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина». Игры по интересам. Занятие с логопедом
7 июня	День спортивных игр. Проектная деятельность «Солнце в ладошках». Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе «Минутка Здоровья».
8 июня	День малых олимпийских игр. Экскурсия в ФОК Мастер-класс по изготовлению кукол. Игра «Дружба крепкая очень нам нужна». Игры на свежем воздухе.
9 июня	День сказок . Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». Поход в кинотеатр «Семейный»
10 июня	Сабантуй. Народные игры. Минутка безопасности «Безопасность при любой погоде» Малый сабантуй.
11 июня	День дружбы. Минутка здоровья «Закаливание», просмотр фильма «Спирит». Работа с педагогом психологом
12 июня	День России. Флешмоб «Я люблю Россию», изготовление поделки «Моя Россия». Беседа «Символы России»
13 июня	День божьих коровок. Конкурс рисунка на асфальте на тему «Мой любимый мультфильм». Инструктаж «Правила поведения в лесу»
14 июня	День танца народов мира. Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Ярмарка талантов «Кто во что горазд». Игры на свежем воздухе.
15 июня	День Блогера. Поход в библиотеку. Литературный час «Рассказы о поэте». Игры на свежем воздухе. Работа с логопедом.
16 июня	День Натуралиста. Беседа «лекарственные растения».

	Дневной кинозал. Просмотр детских фильмов о природе. Игры на свежем воздухе. Работа с педагогом-психологом.
17 июня	День бантиков и веснушек. Беседа «Правила оказания первой помощи»
18 июня	День бегуна. Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Занятие «Бывают ли безобидными вредные привычки»
19 июня	День родного края. Экскурсия в районный краеведческий музей. Мероприятие по краеведению "Край родной, навек любимый!". Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
20 июня	День пиратов. Шоу мыльных пузырей. Квест-игра «Ищи клад» « Мы рисуем радугу». «Веселые старты».
21 июня	День памяти и скорби. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны». Видеозанятие «Дети и война». Игры по интересам.